

Eesti Teadushuvihariduse Liit viib läbi alustava LTT huviringi juhendaja koolituse

Toimumiskoht: Üle Eesti

Toimumisaeg: november-detsember 2020

Õppe maht: 50 AK (loeng 16 ak, praktika 18 ak, iseseisvtöö/lõputöö koostamine 18 ak)

Koolitusgrupi suurus: 10-16 inimest

Maksumus: Tasuta

Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- teadvustab oma rolli noorte teadus- ja tõenduspõhise maailmapildi kujundamisel;
- analüüsib, millega peab arvestama huviringi korralduses;
- kavandab õpet huviringis eesmärgipäraselt, sh koostab õpitulemuste saavutamist toetava tunnikava;
- oskab koostada disainõppe elemente sisaldavat õppetegevust;
- rakendab peamisi kaasavaid rühmajuhitumise meetodeid ja lastega (noortega) suhtlemise algtõdesid;
- kirjeldab oma huviringi spetsiifikast lähtuvaid erinevaid turundamise ja rahastamise võimalusi;
- kavandab huviringi tööd lähtuvalt huvihariduse regulatsioonidest.

Sihtgrupid

Koolitusele on oodatud kõik LTT-ga seonduvas valdkonnas pädevad inimesed (nt. huvitegevuse läbiviijad, LTT valdkonna tudengid, noorsootöötajad koolis, LTT ringides osalejad), kes:

- Soovivad alustada noortele huviringi läbiviimisega, kuid ei tea, kuidas alustada või vajavad julgustust;
- Tunnevad puudust nii õpetamismetoodikast kui teadmistest huvihariduse korralduslike aspektide kohta;
- On juba alustanud huviringi juhendamist, kuid vajavad tuge, soovivad teadmisi/oskusi täiendada ja uusi ideid saada.

Eesmärgid

- Anda sissejuhatavad teadmised ja oskused huviringide käivitamiseks ja läbiviimiseks LTT valdkonnas;
- Anda teadmised korralduslikest, pedagoogilistest ja LTT-spetsiifilistest aspektidest;
- Koolituse edukalt läbinud kasutavad ringijuhendamise oskusi LTT valdkonnas, asudes tööle juba olemasolevasse huvikooli või käivitades uue huviringi.

Sisukirjeldus

LTT huviringi juhendajatel on tähtis osa noortes loodus- ja täppisteaduste ja tehnoloogia valdkonna vastu huvi äratamisel ja selle hoidmisel. Koolitusel saab ülevaate nii pedagoogilistest ja ringitöö korralduslikest aspektidest kui ka LTT-valdkonna spetsiifilistest teadmistest ja oskustest. Lisaks saab osaleda mitmetel tunnivaatlustel ning läbida praktika juba tegutsevas huviringi ja lõputöös rakendada juba õpituid oskusi huviringi loomisel.

Teemad

I moodul

Kuidas luua õpikeskkondi, mis oleksid noortele võimalikult inspireerivad ja viljakad elus vajalike oskuste ja teadmiste õppimiseks. Mitteformaalse õppimise toetamine 4X45 (4ak).

II moodul

1. Õppetöö korraldus, õiguslik raamistik, dokumentatsioon, väljund 4X45 (4ak + 1 ak analüüsi)
2. Huviringi tunnivaatlused 3X45/analüüs (3ak)

III moodul

Rahastamine ja turundamine 4X45 (4ak)

IV moodul

1. Projektitaotluste vormistamine esitamine, projektijuhtimine ja lõpparuandlus 4X45 (4ak)
2. Huviringide tunnivaatlus 3X45/analüüs (3ak)
3. Tunnivaatluste praktika (2ak)

Praktika

Huviringi juhendaja/õpetaja töövarjuks olemine, tunnis aktiivne osalemine õppija ja juhendajana, tunni läbiviimine (4 nädalat) (8ak)

Lõputöö

Teeme ise huviringi (tegevusplaani koostamine); Lõputöö kaitsmine

Lõpetamise tingimused

Koolituse läbinu saab vastava tunnistuse juhul, kui ta on osalenud koolitusel täies mahus, teinud tunnivaatlusi ning kaitsenud edukalt oma lõputöö.